

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Ha sido solicitada la intervención a la Universidad del Litoral

Argentina a Uruguay, Brasil, Africa y Europa
y alcance a vapores en puertos del Brasil

El transporte de correspondencia por vía aérea es ya una bella realidad. Todo ha quedado listo para que los servicios no sufran ninguna clase de inconveniente para lo cual ha puesto sus mejores esfuerzos la empresa constructora y la Dirección General de Correos y Telégrafos. Para el corriente día se ha dado a conocer el siguiente horario: A las 12:30 p. m. vapor que alcanzará a Southampton, en 12:30 en el día 2 de noviembre; al Sierra Córdoba, que sale para Bremen, en Río el día 3; al Puerto de Galví, el día 4 de este mes; a Almería, en 12:30 en el día 5; al 6 para Cebrera, el día 9 en Río; el que sale el día 15 alcanzará a los vapores de la línea de España, el día 13 para Génova; el día 14 para Nápoles; el día 15 para Hamburgo; el día 16 para el que sale el día 22 alcanzará a los

porces Giulio Cesare, que saldrá el 20 para Génova, al Cap Polónio que saldrá el 13 para Buenos y al Anacleto que saldrá el 14 para Southampton en Río de la Plata. El que el 22 avanzará al Sierra Ventana que saldrá el 21 para Bremen, en Río el 23. El que sale el 20 avanzará y los vapores Alameda y Ceylan que saldrán el 28 con rumbo a Londres y El Havre, respectivamente, en Río de Janeiro el 30. Los vapores de Buenos Aires los vienen a las 6.05, de Toucan que los lleva a las 6 horas. Se recuerda que el frasco de vapor y subrota es la siguiente: Las flechas deberán llevar el franquicio ordinario correspondiente y además la siguiente sobretasa: Uruguay, Brasil y Guayaquil, a vapores en puertos Brasileños, los 0.05 por gramo o fracción; África y Europa, 0.18 por gramo o fracción.

Como era de prever, la intervención decretada por el Consejo Superior a la Facultad de Medicina de Rosario ha originado consecuencias de calibro.

consecuencias de calurosa, y el del Superior no ha tenido otra virtud que el haberse producido los acontecimientos en el mundo universitario del Litoral.

El caos reinante en esa esfera, solo podría desaparecer bajo el imperio de una intervención racional lo que es la actualidad constituye la aspiración unánime de todas aquellas personas dedicadas por un verdadero espíritu universitario, que con la mayoría de los descontentos en todos los órdenes de una de las instituciones más altas enseñanzas en el país y al mismo tiempo el comienzo de una era, a partir de la cual nuevas facultades dejarán de ser pequeños poderes de simples políticos, para tener amplio albrague a la ciencia y a la enseñanza, con el cumplimiento de

Para la práctica de la escuela activa y
otros ensayos y reformas

Resolución que dará a conocer la Inspección General

Anticipándose a una resolución de carácter general que la Inspección prepara de orden del Sr. el Consejo, en el sentido de invitar, a todos los particulares a todos los miembros del magisterio que deseen realizar en el próximo curso escolar alguna iniciativa tendiente a mejorar los elementos de la denominada "educación nueva" y "escuelas de la escuela activa" o cualquier otra forma singular de ensayo didáctico y de reforma docente en sus respectivos centros de la escuela oficial, el Sr. Inspector General de Instrucción, Sr. Mandovini de acuerdo a lo acordado, reunió en su despacho al grupo de directores y maestras que desearan en esas formas de actividad escolar.

Se ha podido comprobar por la espontánea y numerosa concurrencia de personal, que es muy grande el interés en estos temas teóricos y prácticos de renovación pedagógica suscitados en la magisteria local la necesidad previa de informarse y documentarse sobre la materia antes de decidirse a la polemica.

En esta oportunidad el Inspector General explicó el alcance de los propósitos del Consejo de Educación sobre este asunto. No se quiere imponer ninguna reforma con carácter general, en las escuelas de la Provincia, sin excepción. Entendiendo que toda escuela deba aspirar a ser un laboratorio de educación experimental, hay que

mayor por el carácter que cada grupo de la escuela, cada dirección goza de una amplia autonomía dentro de su organización para ensayar nuevos métodos pedagógicos, antes de ser aplicados en totalidad de las escuelas públicas, no puede haber ensayo sino en la propia educación y la enseñanza en los resultados más recientes de la pedagogía del siglo y de las demás ciencias que sirven de base a la pedagogía. Después de haber creído en las escuelas que los maestros son los responsables de la excelencia del método adoptado. Recién después viene la teoría. Es el verdadero camino que entusiásmamente por explicar el fenómeno de educación, con estas formas y entregarse a su incesante aplicación, sin que previamente se recorra un período preparatorio de in-

formación teórica y observación de la experiencia ajena es ir directamente al caso, y es crear elementos para que los enemigos sistemáticos de la renovación pedagógica puedan dirigir ataques oportunos en detrimento de las nuevas orientaciones.

Aclaró en seguida los conceptos de "nueva educación". "Escuelas nuevas"

NUEVA EDUCACION: Significa todo el vasto movimiento de ideas y obras prácticas ya extendido por el mundo y con una existencia equivalente a lo que va del siglo, aunque su origen histórico se remonta a Rousseau, tendiente a producir una profunda reforma en el espíritu y en la práctica de la vida escolar, de tal modo que haga del niño el verdadero elemento central del problema escolar.

NUÉVAS ESCUELAS: Son las tentativas prácticas que se vienen realizando desde 1889 con la escuela Abtsholme en Inglaterra, hasta la fecha para reanudar el pensamiento de la nueva educación.

ESCUELA ACTIVA: — Es la didáctica de la educación nueva. Es la teoría y la práctica de la enseñanza en las escuelas nuevas. Es la técnica docente de la nueva educación. Escuela viva y educación nueva; son como la vida y el todo, como la espina y el cerebro. No se puede entender a esta explicando antes aquella.

... que incorporamos progresivamente algunos de estos conceptos a la escuela pública. Por momento, lo de más fácil es la implantación de algunos elementos de

Escuela activa.
Explicó el pensamiento común que
y en diversas teorías de los distin-
sostenedores de la nueva educa-
Luis Dávila. X—15.

John Davey, Jorge Kerstensteiner, María Montessori, Roger Cousinet, o. Claparé de Gustavo Wyneken, etc., que se traduce más o menos en los siguientes conceptos: romper con la dicción herbartiana, hacer girar todo proceso educativo en torno del niño, escuela para el niño y no el niño a la escuela; adoptar el trabajo y la actividad espontáneos como medios de educación o sea marchar hacia la escuela del aprender por experiencia mediante el propio trabajo; intentar

mas educativas siempre responsables de las leyes del desarrollo actual del niño (educación funcional y genética) y suplantando el régimen de la mala autoridad que se impone desde afuera por el régimen de la libertad que comienza desde adentro, pertenece a los intereses reflexivos del niño, a sus valores; procurando llegar a los siguientes conceptos en la vida escolar: *vida, actividad, libertad, infinidad, comunidad.*

Es posible transformar radicalmente las escuelas oficiales, en escuelas nuevas; hay que ir pasando de una a otra, estado mediante una lenta incorporación de elementos. Hay que esperar por encajar la "escuela actual"

La próxima reunión que tendrá con este grupo de maestros y directores, será sobre "la teoría y la práctica de la escuela activa"; la tercera sobre "la libertad en la educación"; y la última "medios para llegar a la práctica de la escuela activa en nuestras escuelas".

A la vez los maestros recibirán una distribución con el mismo propósito, están desarrollando en reuniones de maestros en distintos lugares de la Provincia el tema: "Los intereses del niño"; fijado el programa de la reunión, los considerará bases para cualquier contrayo y reforma de tipo nuevo.

El día 6 se reunirá bajo la presidencia del Inspector General el Cuerpo de Maestros de la Provincia, en esta ciudad.

PUENTES Y CAMINOS

Se construyen caminos abovedados. Puentes de cemento armado y madera dura.

A. Carreras y Cía.
Gral. López 2882. Sta. Fe

1184-17c.

EMPAQUETADORA.
Necesita "La Samaritaine". Inútil presentarse sin óptimas referencias.

1229 n.º.

(Continuación de la página 2)

bien caro. Contestó aquel que no era para tanto, que ya no lo haría más, agregando que él ignoraba que la caza estuviera prohibida en los campos de la estancia.

SE VIO EN PELIGRO Y SE DEFEN-
DIO

Sánchez estaba a caballo. Descendió de él y batiendo un arreador castigo brutalmente a Vanelli. Este le dijo que no se atreviera a tocarlo y cuando le aplicó el primer golpe intentó quitarle el arreador. No lo logró. Sánchez le dio entonces un fuerte golpe en la cabeza, haciéndolo tambalear. Ante eso Vanelli corrió y tomó una escopeta que había dejado a una corta distancia. Empezó un disparo contra Sánchez, quien cayó herido de muerte, falleciendo en reguila. El cadáver quedó abandonado en medio del campo. Horas después los animales...

Se procedió a detener a Vanelli, quien declaró la forma como se había producido el suceso. Se le procesó por el delito de homicidio.

LA ACUSACION FISCAL—

Ayer se ha pronunciado el agente fiscal, doctor Juan Horacio Guinle. Hace un estudio detenido de todos los pormenores del suceso. Llega a la conclusión

Por eso solicitaba de la justicia del crimen lo condene a sufrir la pena de cuatro años de prisión y costas del

En Campo Gálvez pelea-
ron dos hombres resul-
tando uno herido

LOS PROTAGONISTAS QUEDARON
DETENIDOS Y SE LEVANTA
SUMARIO

Un suceso sangriento se produjo en Campes Gálvez, departamento San Jerónimo, días atrás. Los actores lo fueron José María Paz y Esteban G.

En José María Paz y Esteban Casado. Se llevaban mal por causas que no conocen. Al encontrarse, uno insultó al otro. Le desafío a pelear. Aceptó el reto, en pleno campo pelearon ambos, armados con cuchillo. La peor parte la llevó Paz, porque quedó con una herida de consideración en la pierna.

Avisada la policia, concurrio de inmediato, procediendo a la detencion del in-

Es importante la recaudación aduanera

La Aduana de la Nación en esta capital ha recaudado en lo que va del año la respetable suma de pesos \$ 197,274.11. Durante la recaudación del mes de octubre la recaudación alcanzó a \$ 258,599.45, y en todo el mes \$ 591,359.71. Es como se ve de suma importante.

Se levanta el sumario que corresponde con conocimiento del señor Jefe de Instrucción en turno, doctor Miguel Va-

MEDIAS para hombre en seda lisa y semi cadadas.
Artículo de inmejorable resultado. . . . \$ **0.85**

LIGAS para medias en buen elástico tipo Boston, con prende- duras inoxidables a \$ 0.60 y \$ 0.40	REGIA CAMISA para hombre en finísima po- pelina de seda. Rayados y colores de rigurosa mo- da. Corte moderno. Con un cuello \$ 6.75	CALZONCILLOS cor- tos para hombre, en buen nansouk de hilo Talles del 40 al 52 \$ 1.20
CAMISITAS mangas cortas, para hombre, en buen algodón ra- yado. Talle amplio \$ 0.95	TIRADORES GUYIT para hombre, articu- lo práctico y de mu- cha duración. . . . \$ 1.25	

PANUELITOS en pura seda fantasía. Muy bo- nitos para bolsillo a pe- sos 0.95 y \$ 0.75	Cualquier producto de PERFUMERIA hallará Vd. en "LA SAMARITAINE". A precios extraordinariamente baratos.	Moderno CANOTIER en paja tipo Rustic, con ala y copa de rigurosa mo- da. Cinta de seda . . . \$ 2.85
--	--	--

San Martín y 1ra. Junta

PASELOS blancos para bolsillo en buen matalapollán
vahlidos. Trabajo muy aplicado. La docena . . . \$ **1.80**

1948 Y. S. 11